



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина
Рюмина Ж.Ю.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ СЕРГЕЯ СНИТКИНА» корпус 2
(код ведомств/код разряда/порядковый номер)

03.01/2/12 - 2

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта: муниципальное образовательное учреждение «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина»
- 1.2 Адрес объекта: 152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Кардовского, д. 61, тел/факс 8(48535)3-89-11
- 1.3 Сведения о размещении объекта:
— отдельно стоящее здание: 2 этаж, 1920,2 м²
— наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, площадь участка 5872 м².
- 1.4 Год постройки здания: 1887/1960/2006, последнего капитального ремонта: нет
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: текущий 2020 год.
- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное образовательное учреждение «Основная школа № 3 имени Сергея Сниткина», МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения): 152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Кардовского, д. 11, фактический адрес 152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Кардовского, д. 11
- 1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9 Форма собственности: муниципальная
- 1.10 Территориальная принадлежность: государственная
- 1.11 Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Трудовых 1А
- 2. Характеристика деятельности организации на объекте**
- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные:
— дошкольное образование;
— присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;
— начальное, основное общее образование;
— начальное, основное общее образование в классах с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей;
— реализация дополнительных общеразвивающих программ;
— сопровождение опекунов (попечителей) несовершеннолетних.
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, нарушениями зрения.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 140
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: здание МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина расположено на центральной трассе города. На расстоянии 5 - 50 м. от здания две остановки общественного транспорта. Около учреждения имеется светофор с ручным регулированием пешеходного перехода. На территорию школы имеется проезд на личном транспорте.
— движение с использованием пассажирского транспорта возможно по маршруту №1, №5, №6, №7, №8.

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 Расстояние до объекта от остановки: 5/50 м.
- 3.2.2 Время движения (пешком): 1 мин.
- 3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.
- 3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (бордюр, тротуар).
- 3.2.7 Их обустройство для инвалидов на коляске: нет
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (У, Г) ДУ (С, О) ВНД (К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С) ВНД (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С) ВНД (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г, С) ДУ (О) ВНД (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (У, О) ДУ (С, Г, К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С) ВНД (К)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДП-В - доступно частично всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект доступен частично избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, с нарушением умственного развития, доступен условно (помощь сотрудника организации в учреждении, либо предоставление услуги на дому, дистанционно) для инвалидов с нарушением слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

3.6 Состояние доступности оказываемых услуг

N	Перечень оказываемых услуг	Доступность услуг, в том числе, для основных категорий инвалидов
1	Реализация программ дошкольного образования	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С, К)
2	Присмотр и уход	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С, К)

		ДУ (О, Г, С, К)
3	Реализация программ начального, основного общего образования	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С, К)
4	Иные из МЗ	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С, К)

3.7 3.7. Итоговое заключение о состоянии доступности оказываемых услуг: ДП-И (У), ДУ (О, Г, С, К).

4. Управленческое решение (проект)

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Требуется капитальный ремонт асфальтового покрытия путей. Установка бордюров, информационных указателей на пути следования. Организация специализированной автостоянки. Организационные мероприятия ТСР.
2	Вход (входы) в здание	Необходима реконструкция входной площадки: оформление лестничного марша противоскользящей, желтой контрастной полосой, укладка резинового противоскользящего покрытия, установка пандуса, перил на выходе, установка световых сигналов. Организационные мероприятия ТСР.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника (установка тактильных указателей, поручней, оборудование порогов перекатными пандусами, устройств, установка задерживающих закрытие дверей). Организационные мероприятия, капитальный ремонт.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Требуется установка тактильных указателей, направляющих полос, установка рабочего стола для инвалидов-колясочников, регулируемого по высоте, видеомониторинга. Организационные мероприятия, ТСР.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Требуется капитальный ремонт (адаптация для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушением зрения).
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Требуется индивидуальный ремонт, ТСР, в т.ч. установка тактильно-звукового информатора НОТТ, светового маяка.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, в т.ч. ремонт асфальтового покрытия, устройство съездов, тротуаров.
8	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ): не требуется; ремонт (текущий, капитальный); административное решение с ТСР, техническое решение невозможно - организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ в рамках исполнения: планируется 2020 – 2030 гг., программа «Доступная среда»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности).

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1 Согласование Межведомственной комиссии (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН): требуется.

4.4.2 Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства): требуется.

4.4.3 Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: требуется.

4.4.4 Согласование с вышестоящей организацией: требуется.

4.4.5 Согласование с общественными организациями инвалидов: требуется.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации
дата Система управления пространственной информации о доступности объектов социальной
инфраструктуры Ярославской области 23.12.2016 Геопортал Ярославской области gis.76

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 06.12.2019 г.
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от 06.12.2019 г.
3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 20___ г.

Дата составления паспорта: 06.12.2019 г.

Лицо, производившее заполнение паспорта: Караваева Н.Ю., зам. директора ОШ № 3 им. Сергея Сниткина
по АХЧ

Члены комиссии:

	Рюмина Ж.Ю., директор школы
	Мурманцева В.Р., специалист УО администрации г. Переславля-Залесского
	Караваева Н.Ю., заместитель директора по АХЧ
	Дорогова С.Б., специалист по кадрам



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина
Ж.Ю. Рюмина
2019 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности ОСИ
№ 03.01/2/12-2

«06» декабря 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта: муниципальное образовательное учреждение «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина»
- 1.2 Адрес объекта: 152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Кардовского, д. 61, тел/факс 8(48535)3-89-11
- 1.3 Сведения о размещении объекта:
— отдельно стоящее здание: 2 этаж, 1920,2 м²
— наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, площадь участка 5872 м².
- 1.4 Год постройки здания: 1887/1960/2006, последнего капитального ремонта: нет
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: текущий 2020 год
- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное образовательное учреждение «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина», МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина.
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения): 152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Кардовского, д. 11, фактический адрес 152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Кардовского, д. 11
- 1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9 Форма собственности: муниципальная
- 1.10 Территориальная принадлежность: государственная
- 1.11 Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Трудовая 1А
2. Характеристика деятельности организации на объекте
- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные:
— дошкольное образование;
— присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;
— начальное, основное общее образование;
— начальное, основное общее образование в классах с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей;
— реализация дополнительных общеразвивающих программ;
— сопровождение опекунов (попечителей) несовершеннолетних.
- 2.1 Форма оказания услуг: на объекте, индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение.
- 2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.3 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, нарушения зрения.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 140
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да
3. Состояние доступности объекта
- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Корпус № 2 МОУ ОШ №3 им. Сергея Сниткина расположен на центральной трассе города. На расстоянии 5 - 50 м. от здания две остановки общественного транспорта. Около учреждения имеется светофор с ручным регулированием пешеходного перехода. На территорию школы имеется проезд на личном транспорте.
— движение с использованием пассажирского транспорта возможно по маршруту №1, №5, №6, №7, №8.
— наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки: 5/50 м.

3.2.2 Время движения (пешком): 1 мин.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: имеются ступени при входе на крыльцо школы. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	1-5	1-5
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (У, Г) ДУ (С, О) ВНД (К)	7-10	7-10
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С) ВНД (К)	13-15	13-15
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С) ВНД (К)	16	16
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г, С) ДУ (О) ВНД (К)	22-24	22-24
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (У, О) ДУ (С, Г, К)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С) ВНД (К)	1,2	1,2

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДП-В - доступно частично всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект доступен частично избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, с нарушением умственного развития, доступен условно (помощь сотрудника организации в учреждении, либо предоставление услуги на дому, дистанционно) для инвалидов с нарушением слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

3.6 Состояние доступности оказываемых услуг:

N	Перечень оказываемых услуг	Доступность услуг, в том числе, для основных категорий инвалидов
1	Реализация программ дошкольного образования	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С, К)

2	Присмотр и уход	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С, К)
3	Реализация программ начального, основного общего образования	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С, К)
4	Иные из МЗ	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С, К)

3.7. Итоговое заключение о состоянии доступности оказываемых услуг: ДП-И (У), ДУ (О, Г, С, К).

4. Управленческое решение (проект)

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Требуется капитальный ремонт асфальтового покрытия путей. Установка бордюров, информационных указателей на пути следования. Организация специализированной автостоянки. Организационные мероприятия ТСР.
2	Вход (входы) в здание	Необходима реконструкция входной площадки: оформление лестничного марша противоскользящей, желтой контрастной полосой, укладка резинового противоскользящего покрытия, установка пандуса, перил на выходе, установка световых сигналов. Организационные мероприятия ТСР.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника (установка тактильных указателей, поручней, оборудование порогов перекатными пандусами, устройства, установка задерживающих закрытие дверей). Организационные мероприятия, капитальный ремонт.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Требуется установка тактильных указателей, направляющих полос, установка рабочего стола для инвалидов-колясочников, регулируемого по высоте, видеоувеличителей. Организационные мероприятия, ТСР.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Требуется капитальный ремонт (адаптация для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушением зрения).
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Требуется индивидуальный ремонт, ТСР, в т.ч. установка тактильно-звукового информатора НОТТ, светового маяка.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, в т.ч. ремонт асфальтового покрытия, устройство съездов, тротуаров.
8	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ): не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2 Период проведения работ в рамках исполнения: планируется 2020 – 2030 гг., программа «Доступная среда»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности).

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1 Согласование Межведомственной комиссии (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН).

4.4.2 Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства).

4.4.3 Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

4.4.4 Согласование с вышестоящей организацией.

4.4.5 Согласование с общественными организациями инвалидов.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), нет

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации
дата Система управления пространственной информации о доступности объектов социальной
инфраструктуры Ярославской области 23.12.2016 Геопортал Ярославской области gis.76

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования

- | | | |
|---|---|----------|
| 1 | Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2 | Входа (выходов) в здание | на 2 л. |
| 3 | Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4 | Зоны целевого назначения объекта | на 2 л. |
| 5 | Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6 | Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |
| | Результаты фотофиксации на объекте | на 10 л. |
| | Потажные планы, паспорт БТИ | на 4 л. |
| | Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) | |

Руководитель объекта директор школы  Ж.Ю. Рюмина

Члены комиссии

	Рюмина Ж.Ю., директор школы
	Мурманцева В.Р., специалист УО администрации г. Переславля-Залесского
	Караваева Н.Ю., заместитель директора по АХЧ
	Дорогова С.Б., специалист по кадрам

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина»
корпус 2
ул. Кардовского д. 61

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1,2	1,2	Отсутствуют световые и звуковые сигналы	все	Необходима установка световых и звуковых сигналов	ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	3,4 5,6	3,4 5,6	Отсутствуют информационные указатели на пути следования. Асфальтовое покрытие имеет неровности и частично разрушено. Частично отсутствуют бордюры по краям пешеходных путей.	ДП-И (У, Г) ДУ (С, О)	Обеспечение информационного сопровождения от входа на территорию до входа в здание, установка информационных указателей на пути следования, бордюров с переездом на пешеходных дорожках	ТР, КР
1.3	Лестница (наружная)	нет	—	—	—	—	—	—
1.4	Пандус (наружный)	нет	—	—	—	—	—	—
1.5	Автостоянка и парковка	нет	—	—	отсутствует	все	Обустройство автостоянки и парковки	КР
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	—	—	соответствует частично	все	—	КР, ТР, ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Территория, прилегающей к зданию МОУ ОШ №3 корпус 2	ДП-В		Требуется капитальный ремонт асфальтового покрытия путей. Установка бордюров с переездом, информационных указателей на пути следования. Организационные мероприятия, ТСП
---	------	--	--

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение в ТСП; техническое решение невозможно - организовав альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

1 Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина»
корпус 2
ул. Кардовского д. 61

№ п/ п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	7,8	7,8	Отсутствие поручней. Отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы. Отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней. Отсутствие бортиков на участках лестницы, не примыкающих к стене. Не оборудована звуковыми и световыми сигналами	Все	Нескользящее покрытие ступеней, установка поручней, контрастная рельефная маркировка ступеней. Установка звуковых и световых сигналов	Ремонт, ТСП
2.2	Пандус (наружный)	нет			Отсутствие пандуса	К, О	Установка пандуса	ТСП, КР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	8	8	Отсутствует контрастная полоса перед дверью, отсутствует информация об объекте, отсутствие перил. Не оборудовано звуковыми и световыми сигналами	все	Нанесение контрастной полосы перед дверью, размещение информации об учреждении над входной площадкой с размерами знаков, соответствующим и расстоянию рассмотрения, установка информационного табло	ТСП, КР

							рельефными знаками.	
2.4	Дверь (входная)	есть	9	9	Не оборудована звуковыми и световыми сигналами; имеются порожки	K;O;C	Приведение входной двери в соответствие с нормативом.	ТСР, ТР
2.5	Тамбур	да	10	10	_____	—	_____	—
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть			Отсутствие пандуса Не оборудовано звуковыми и световыми сигналами	Все	Выполнение ремонтных работ	ТР, КР, ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (выходов) в здание	ДП-И (У, Г) ДУ (С, О) ВНД (Ю)			Требуется капитальный ремонт входной площадки перед дверью. Необходима установка пандуса, перил на входе, установка световых и звуковых сигналов. Организационные мероприятия, ремонт, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальные решения с ТСР; технические решения по изменению организации архитектурной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина»
корпус 2
ул. Кардовского д. 61

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	11,12	11,12	Отсутствие поручней, отсутствие информации на пути движения. Не оборудовано звуковыми и световыми сигналами	все	Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно- гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида- колясочника, установка поручней, световых и звуковых сигналов.	ОРГ, ТР, ТСР, КР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	13-15	13- 15	Отсутствие пандуса	все	Технические решения по реконструкции лестниц невозможны. Организация альтернативной формы обслуживания	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Отсутствует	К	Технические решения по установке пандуса невозможны. Организация альтернативной формы обслуживания	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Отсутствует	все	Технические решения по установке лифта невозможны. Организация альтернативной	

							формы обслуживания	
3.5	Дверь	есть			Отсутствуют рельефные таблички, не оборудована звуковыми и световыми сигналами.	Г, О, К, С	Установка информационных рельефных табличек к каждому помещению рядом с дверью со стороны ручки, установка световых и звуковых сигналов. Организация альтернативной формы обслуживания	Орг, ТСП, ремонт, КР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	14,13	14,13	Отсутствие визуального и акустического оповещения при возникновении опасности, отсутствие пандуса.	все	Установка визуального и акустического оповещения, установка пандуса. Организация альтернативной формы обслуживания	Орг., ТСП, КР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствие поручней, информации на пути движения, звуковых и световых сигналов, пандуса	все	Установка поручней, информации на пути движения, звуковых и световых сигналов, пандуса	Орг., ТСП, КР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С) ВНД (К)			Орг, ТСП, КР, ТР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидности); ДП-В - доступно частично всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидности); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальные решения с ТСП; технические решения исполнителя - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

1 Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №3 имени Сергея Сняткина»
корпус 2
ул. Кардовского д. 61

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категории)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	16	16	Отсутствие контрастной и рельефной поверхности, отсутствие информационных обозначений помещений, ширина проемов менее 0,9. Не выделены места для инвалидов на креслах-колясках в столовой, не обеспечен доступ к помещению.	все	Расширить дверные проемы, установить информационные рельефные таблички к каждому помещению, организовать питание инвалидов на креслах-колясках и доступ к помещению.	Орг, КР, ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	—	—	В зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями зрения и слуха. При проведении мероприятий организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия	все	Необходима возможность усиления звука и дублирования звуковой и визуальной информации, выделение мест для инвалидов-колясочников	ТСР, орг, ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Отсутствие специальных мест для инвалидов на креслах-колясках,	все	Установка специальных мест для инвалидов на креслах-колясках,	Орг, ТСР, КР, ремонт

					звуковых световых сигналов	и		звуковых световых сигналов	и	
--	--	--	--	--	----------------------------------	---	--	----------------------------------	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У) ДУ (О, Г, С) ВНД (К)	—	—	Организационные мероприятия, ТСР, ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; техническое решение невозможно - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

1 Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина»
корпус 2
ул. Кардовского д. 61

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	22,23	22,23	Не оборудован звуковыми и световыми сигналами; технически не приспособлен ни для одной категории инвалидов	все	Приведение туалетных комнат в соответствии с требованиями установленных стандартов для инвалидов	КР, орг, ТСР
5.2	Душевая/ ванная комната	да	24	24	Не оборудован звуковыми и световыми сигналами; технически не приспособлен ни для одной категории инвалидов	все	Приведение душевых комнат в соответствии с требованиями установленных стандартов для инвалидов	КР, орг, ТСР
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	—	—	Технически не приспособлена ни для одной категории инвалидов	все	Приведение гардеробной комнаты в соответствии с требованиями установленных стандартов для инвалидов	КР, ТСР, орг
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Технически не приспособлено ни для одной категории инвалидов	все	Приведение в соответствии с требованиями установленных стандартов для инвалидов	КР, ТСР, орг

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДП-И (У, Г,С) ДУ (О) ВНД (К)			КР, ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступны полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступны полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступны узлами; ВНД - недоступны

**указывается один из вариантов: не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина»
корпус 2
ул. Кардовского д. 61

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Нет	-	-	Отсутствие визуальной информации	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекты	ТСР, орг, ремонт
6.2	Акустические средства	Нет			Отсутствие акустической системы информирования и оповещения			
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублированной информации тактильными средствами			
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствие комплексной системы информирования на всех зонах объекта	все	Установка комплексной системы информирования на всех зонах объекта	ТСР, орг, ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И (У, О) ДУ (С, Г, К)	-	-	Организационные мероприятия, ремонт, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Территория прилегающая к зданию (участка) МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина,
Кардовского, д.61

П.1.1



Фото №1 (приложение №1)



Фото № 2 (приложение №1)



Фото № 3 (приложение №1)



Фото № 4 (приложение №1)



Фото № 5 (приложение №1)



Фото № 6 (приложение №1)

Входы и выходы в здание МОУ ОШ № 3 им. Сергея Синькина, Кардовского, д.61

П 2.1



Фото № 7 (приложение №2)

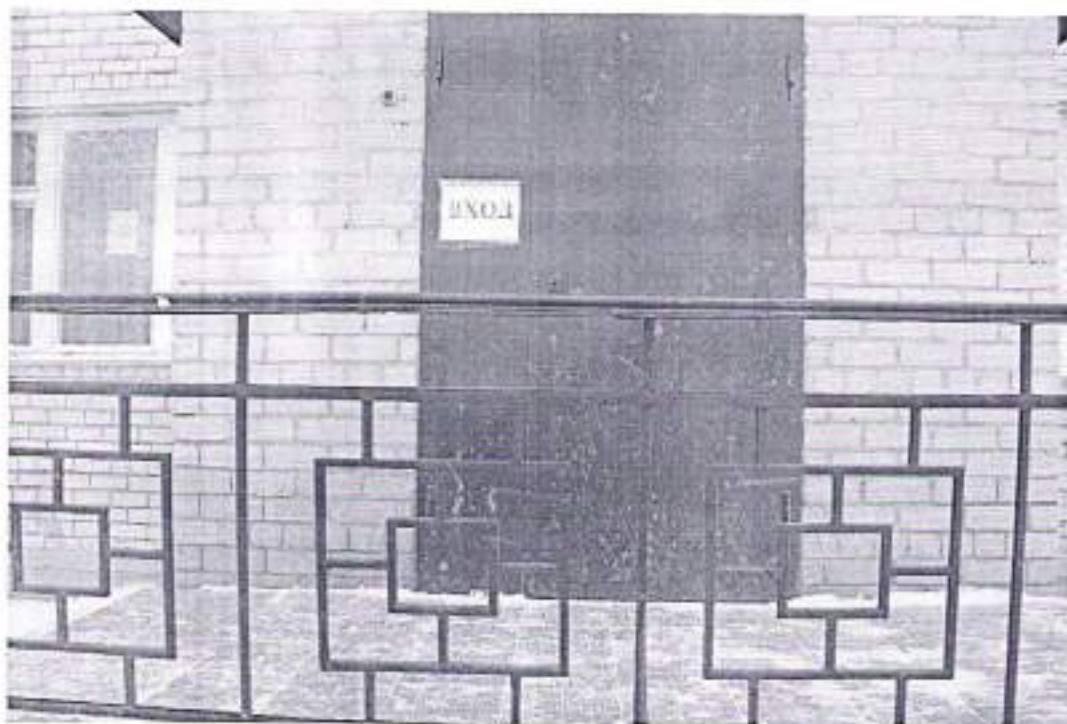


Фото № 8 (приложение №2)

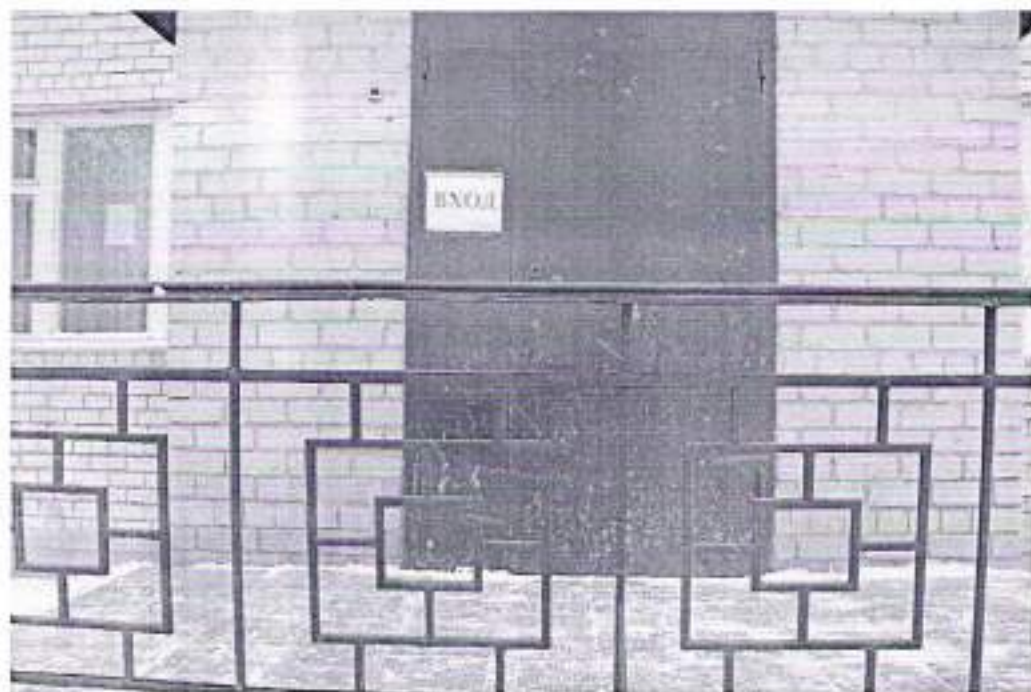


Фото № 9 (приложение №2)



Фото № 10 (приложение №2)

Пути движения внутри здания МОУ ОШ № 3 им. Сергея Спиткина, Кардовского, д.61

П.3.1



Фото № 11 (приложение №3)



Фото № 12 (приложение №3)



Фото № 13 (приложение №3)

П.3.2.



Фото № 14 (приложение №3)



Фото № 15 (приложение №3)



Фото № 16 (приложение №4)

Санитарно-гигиенические помещения здания МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина,
Кардовского, д.61

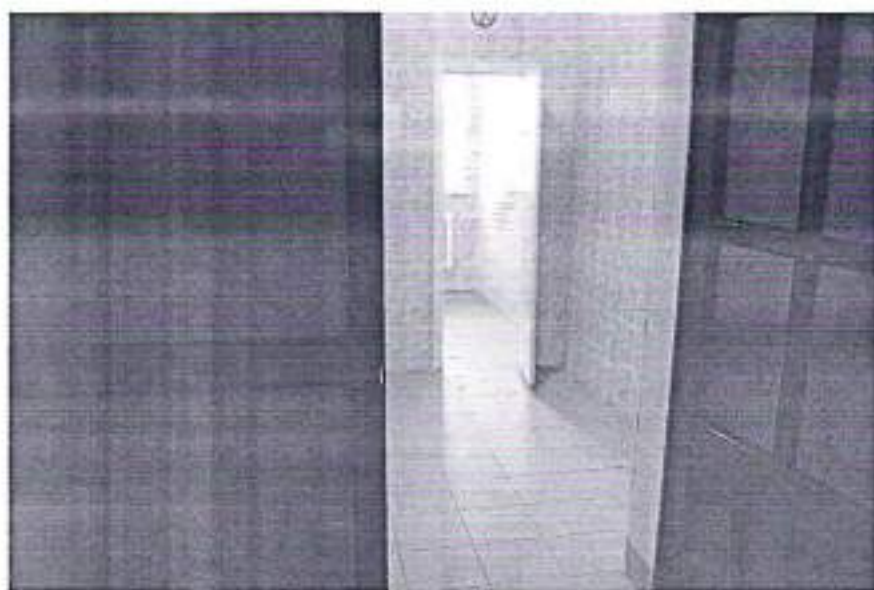


фото № 17 (приложение № 5)

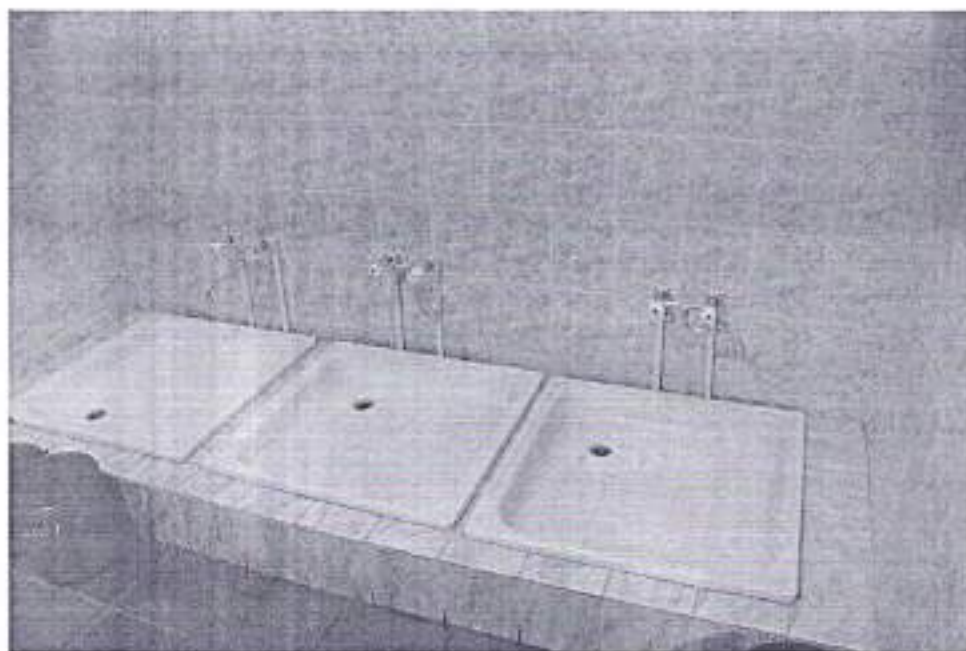


Фото №18 (приложение № 5)