

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ
«Образовательный комплекс №2»
Долгушина Т.В.

Приказ № 21-1 от 10.10.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРЕВОДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 7 октября 2022 г. № 888) и Уставом МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2».

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и переводе обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» «Образовательный комплекс №2» (далее МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2») регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, перевод обучающихся в следующий класс по итогам года, допуска к ГИА обучающихся 9-х классов и ЕГЭ выпускников 11-х классов. а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курса, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2», за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающиеся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учётом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменные работы (тест, диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы), метапредметные диагностические работы;
- устный опрос;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары; коллоквиумы; практикумы;
- собеседование и др.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1- го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания достижений обучающихся в электронном журнале. Основной формой текущего контроля успеваемости является диагностика обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учётом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающихся за текущий и предыдущие периоды. В конце учебного года проводится диагностика на уровень сформированности УУД, результаты фиксируются в листах достижений оценки метапредметных универсальных учебных действий.

2.6. Текущий контроль успеваемости во 2-11 классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе оценивания. Кроме ОРКСЭ.

2.7. Отметка, полученная обучающимися во время урока, выставляется в электронный журнал и дневник обучающегося.

2.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной шкале, при выполнении самостоятельной работы обучающего характера отметки «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») не выставляются.

2.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в электронный журнал в течение недели после проведения творческих работ);
- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в электронный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения);

- отметок за проектно-исследовательские работы по всем предметам – не позднее, чем через неделю после защиты;
- отметок за диагностические и контрольно-оценочные работы, проведенные в системе СтатГрад или в качестве мониторинга. Регламент выставления отметок в данном случае определяется в сопроводительных документах к работам.

2.10. Отметки по русскому языку за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки. За сочинение по литературе отметка за содержание выставляется по учебному предмету «Литература», отметка за грамотность по предмету «Русский язык» (в дни, близкие к дню проведения сочинения).

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ заключается в определении степени освоения обучающимися соответствующей адаптированной образовательной программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

Специальные условия проведения текущей аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ;
- при необходимости предоставление дифференцированной стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 минут при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления).

2.12. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2»;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

2.13. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости (оценочной процедуры):

- на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю;
- контрольных работ (проверочных работ) чаще одного раза в две с половиной недели по каждому предмету, в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.14. Отметка обучающегося за четверть, полугодие по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяется как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ и выставляется всем обучающимся МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.15. Отметка обучающегося за четверть выставляется при наличии не менее 3-х и более текущих отметок, указывающих на достижение обучающимися планируемых результатов за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии не менее 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2». Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале.

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации.

2.18. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по всем предметам плана.

2.19. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтверждённой соответствующими документами, более 50% учебного времени, решается педагогическим советом в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

2.20. При пропуске обучающимся без уважительной причины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся имеет академическую задолженность, которую обязан ликвидировать. Срок ликвидации академической задолженности определяется образовательной организацией с учётом учебного плана. Результаты по предмету (предметам) фиксируются в электронном журнале.

2.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточной аттестации – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы,
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС,
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточную аттестацию обучающихся в МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся в МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся в МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» проводится в формах, определённых учебным планом, в сроки, утверждённые календарным учебным графиком. Решение о формах проведения и выборе предметов промежуточной аттестации принимает педагогический совет по результатам внутришкольного контроля. Данное решение доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- интегрированный зачет;
- диктант, изложение, сочинение;
- комплексная контрольная работа;
- защита индивидуального/группового проекта;
- тестирование;
- собеседование;
- экзамен;
- зачёт;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

3.6. Периодичность и порядок промежуточной аттестации.

3.6.1. Промежуточная аттестация обучающихся обязательно проводится для обучающихся 1-11-х классов один раз в год. В 9, 11 классах промежуточная аттестация является допуском к государственной итоговой аттестации.

3.6.2. Ежегодно не позднее января учебного года решением педагогического совета МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» устанавливаются порядок проведения, сроки и форма промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6.3. В качестве формы промежуточной аттестации обучающихся по решению педагогического совета МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» могут быть засчитаны результаты федерального мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР, при этом приказом директора МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» ежегодно утверждается шкала перевода первичных баллов ВПР в пятибалльную систему оценивания.

3.6.4. Промежуточная аттестация обучающихся 1 - го класса осуществляется по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты оцениваются по шкале: «высокий», «средний» и «низкий».

3.6.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждаются на методических объединениях учителей по предмету.

3.6.6. Промежуточная аттестация учащихся по отдельным предметам в форме интегрированного зачета осуществляется путем вычисления среднего арифметического балла отметок за учебные четверти/полугодия по правилам математического округления.

3.6.7. В день проводится только одна форма контроля.

3.6.8. В промежуточной аттестации в форме интегрированного зачёта у обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.6.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

3.6.10. Учитывая результаты промежуточной аттестации, выставляются итоговые отметки:

- При удовлетворительной отметке за промежуточную аттестацию (в форме отличной от интегрированного зачёта) итоговая оценка выставляется путём вычисления среднего арифметического балла четвертных (полугодовых) оценок и оценки за промежуточную аттестацию.
- При неудовлетворительной отметке за промежуточную аттестацию (в форме отличной от интегрированного зачёта) обучающийся имеет академическую задолженность.

Порядок перевода учащихся.

4.1 Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации, решением педагогического совета общеобразовательного учреждения переводятся в следующий класс. Решение о переводе учащихся выносит педагогический совет общеобразовательного учреждения.

4.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.4 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5 Обучающиеся имеют право ликвидировать академическую задолженность по соответствующему (или нескольким) учебному предмету, в сроки, определяемые общеобразовательным учреждением не более двух раз в пределах первой четверти следующего учебного года. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6 Для ликвидации академической задолженности создается комиссия.

4.7 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8 Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении с обязательной ликвидацией академической задолженности.

5. Права и обязанности участников процесса аттестации.

5.1. Участниками процесса аттестации являются: обучающиеся, родители обучающихся (лица их заменяющие), учителя-предметники, общеобразовательное учреждение.

5.2. Права обучающихся представляют его родители (законные представители).

5.3. Обучающийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на ознакомление с вопросами, включенными в экзаменационные билеты, темами рефератов и творческих работ, темами, подлежащими контролю;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения);
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, создаваемую в общеобразовательном учреждении, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

5.4. Обучающийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства общеобразовательного учреждения;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

5.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения общеобразовательным учреждением процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

5.6. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в установленные сроки в случае перевода ребенка в следующий класс условно.
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

5.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебной программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

5.8. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
- оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

5.9. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

5.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается:

- проведение более одного контрольного мероприятия в день в начальных классах МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2»;
- проведение аттестационных работ в первый день после праздников;
- проведение в средней и старшей ступенях МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» более двух контрольных мероприятий в день, независимо от выбранной формы.

5.11. МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их порядок, периодичность, формы в рамках своей компетенции.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с «Положением об организации семейного образования в МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2» в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

Срок действия Положения не ограничен.