

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 2»
Долгушина Т.В.

Приказ № 80 от 24.10.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом учебном проекте обучающихся 10-11 классов
МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г.. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СОШ «Образовательный комплекс №2».

1.2. Настоящее Положение определяет требования к организации, содержанию, процедуре защиты и оценки индивидуального учебного проекта (далее – ИУП), выполняемого обучающимися средней школы, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

1.3. ИУП представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (**учебное исследование или учебный проект**), выполняемый обучающимся **самостоятельно** под руководством учителя (педагога-наставника) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. На уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся.

1.4. Основной целью выполнения и защиты ИУП является оценка уровня сформированности метапредметных результатов, определённых ФГОС СОО, ООП СОО, а также программой курса «Индивидуальный проект».

1.5. Выполнение ИУП обязательно для каждого обучающегося.

2. Организация работы над индивидуальным итоговым проектом

2.1. ИУП выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.2. Руководителем ИУП должен быть педагог-наставник данного образовательного учреждения.

2.3. По желанию у обучающегося могут быть консультанты:

- другие педагоги школы (в случае разработки обучающимся метапредметного или межпредметного содержания проекта)
- сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего
- представители семьи обучающегося

Свои действия консультанты согласуют с руководителем проекта.

2.4. Права и ответственность обучающегося — автора-разработчика ИУП

2.4.1. *Обучающийся имеет право:*

- на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия его, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;
- на консультации и информационную поддержку руководителя (педагога-наставника) на любом этапе выполнения ИУП;
- на использование для выполнения ИУП ресурсов школы и ресурсов других организаций;
- на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня;
- на участие в разработке и обсуждении критериев успешности реализации проекта (исследования);
- на пересмотр итоговой оценки выполненного проекта при наличии оснований, определённых настоящим Положением.

2.4.2. *Обучающийся обязан:*

- самостоятельно выбрать тему ИУП;
- оформить индивидуальный паспорт проекта (исследования);
- своевременно посещать консультации и занятия элективного курса «Индивидуальный проект»;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя (педагога-наставника) ИУП;
- защитить тему проекта (проектную идею);
- реализовать ИУП;
- защитить реализованный проект.

2.5. Права и обязанности руководителя (педагога-наставника) ИУП

2.5.1. *Руководитель (педагог-наставник) ИУП имеет право:*

- контролировать выполнение обучающимися плана работы по выполнению ИУП;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе ресурсы.

2.5.2. *Руководитель ИУП (педагог-наставник) должен:*

- обсудить с обучающимся проектную идею;
- оказывать помощь обучающимся в подготовке к защите и реализации ИУП;
- оказывать консультации и помочь обучающимся по ходу реализации проекта (исследования).

2.6. Этапы работы над ИП.

2.6.1. *Подготовительный период*

- выбор темы (проектной идеи) ИУП;
- выбор руководителя (педагога-наставника) и консультантов проекта;
- определение ресурсного обеспечения проекта
- разработка и обсуждение критериев оценки проекта (исследования);
- защита темы проекта (проектной идеи).

2.6.2. *Планирование работы над проектом*

- определение проблемы, которая будет решаться в ходе ИУП;
- выдвижение гипотезы (для исследовательского проекта);
- формулирование цели и задач проекта;
- планирование хода проектной работы;
- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации.

2.6.3. *Работа над проектом*

- поэтапное выполнение задач проекта;
- сбор необходимой информации;
- работа с полученной информацией — анализ, обработка и обобщение;
- проведение экспериментов и опытов;
- контроль и регулирование хода выполнения проекта;
- формулирование выводов;
- самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

2.6.4. *Подготовка проекта к итоговой публичной защите*

- составление описания проекта в текстовом варианте;
- подготовка мультимедийной презентации — отчета о ходе выполнения проекта;
- подготовка других материалов, необходимых при защите ИП

2.6.5. *Публичная защита ИП*

- публичная защита проектов проводится в апреле-мае 10 класса;
- публичная защита ИП может осуществляться в ходе школьных и городских конференций проектных и исследовательских работ;
- победителей и призёров городских конкурсов, конференций (связанных с проектной деятельностью) считать защитившимися на «отлично» по реализации ИУП.

3. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

3.1. Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта должны содержать:

- описание проектной работы в соответствии с требованиями, отражёнными в п.3.2. настоящего Положения;
- выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*;
- мультимедийную презентацию (по желанию);
- паспорт индивидуального учебного проекта, заполненный обучающимся (Приложение 1)
- карта наблюдения за ходом выполнения индивидуального проекта обучающегося, заполненная педагогом курса «Индивидуальный проект».

3.2. Требования к описанию проектной работы.

При описании проекта рекомендуется выделять следующие основные части (разделы): титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список информационных ресурсов.

3.2.1. Титульный лист оформляется по установленному в школе образцу.

3.2.2. **Оглавление** должно быть на второй странице. В нем приводятся названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов, список использованных источников и наименование приложений. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и параграфов в тексте. Напротив каждого заголовка указывается страница в тексте, на которой он находится. Номера страниц фиксируются по правому краю печатного поля.

3.2.3. Во **введении** кратко обосновывается **актуальность** выбранной темы, обозначается **проблема**, решению которой посвящен проект (исследование), формулируются **цель** проекта (исследования) и **задачи**, которые решались для его реализации. При описании исследования указывается исходная **гипотеза** или **гипотезы**.

3.2.4. **Основная часть** посвящена описанию способа решения проблемы и должна содержать **анализ теоретического материала** по проблеме проекта, **план** достижения желаемого результата, с указанием основных этапов, сроков реализации, как отдельных этапов, так и всего проекта. Здесь же необходимо отразить краткое содержание проделанной работы, результаты, полученные на каждом этапе, следует указать, были ли отклонения от намеченного плана и их причины. Обязательно указывается **ресурсное обеспечение проекта** (временные, материально-технические и иные ресурсы). В случае выполнения исследовательского проекта, кроме всего прочего указываются **методы исследования**, которые использовались.

3.2.5. **Заключение** содержит основные **выводы**. Здесь следует **соотнести** полученный **результат с целью** проекта, указать **продукт**, полученный в результате проектирования, раскрыть его **практическую значимость**. Важно сделать вывод о том, **удалось ли решить проблему** проекта, полностью она решена или частично. Можно указать **дополнительные результаты**, если они были получены, определить **положительные эффекты**, полученные в ходе работы над проектом (получение новых знаний, приобретение новых умений, знакомство с интересными людьми и т.д.), и определить **перспективы**.

В заключение исследовательской работы **анализируются** и **обобщаются** полученные **результаты**, делаются **выводы о подтверждении или опровержении выдвинутой гипотезы**.

3.2.6. В конце работы приводится **список используемых источников**. Список литературы составляют только те источники, на которые в тексте имеются ссылки. При составлении списка принято применять алфавитный способ группировки литературных источников, где фамилии авторов или заглавий (если нет авторов) размещаются в алфавитном порядке. Требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.2.7. Вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., помогающие пониманию полученных результатов помещаются в **приложениях**. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

3.3. Требования к оформлению работы

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта — черный. Размер шрифта (кегль) — 12 или 14, тип шрифта — Times New Roman. Размеры полей: правое — не менее 10 мм, верхнее и нижнее — не менее 20 мм, левое — не менее 30 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки разделов и параграфов (пунктов) внутри разделов располагают в середине строки без точки в конце. Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

3.4. Требования к оформлению презентаций в PowerPoint.

- Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.
- Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).
- Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии).
- Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.
- Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.
- Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.

4. Требования к процедуре защиты и оценки итогового проекта

4.1. Для экспертизы и оценки ИП создается комиссия, в состав которой должны входить педагоги и представители общественности (УС школы). Состав комиссии утверждается приказом директора.

4.2. Оценка ИУП проводится на заседаниях комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

4.3. Оценивание ИП осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления метапредметных результатов.

4.4. Оценивание ИП проводится в 2 этапа.

На первом (заочном) этапе комиссия рассматривает и оценивает описание проекта.

Второй этап представляет собой публичную защиту ИУП, в ходе которой комиссия оценивает продукт проекта и метапредметные умения обучающихся. Приложении 2.

4.5. Критерии оценки ИУП, как на заочном, так и очном этапах, определены в Приложении 2.

Итоговая отметка за ИУП определяется по следующей шкале:

Пониженный уровень — 0 — 15 баллов (0% — 34%) — **отметка 2**

Базовый уровень — 16 — 22 балла (35% — 56%) — **отметка 3**

Повышенный уровень — 23 — 27 баллов (57% — 79%) — **отметка 4**

Высокий уровень — 28 — 30 баллов (80% — 100%) — **отметка 5**

4.6. Результаты за выполнение ИУП оформляются в итоговой оценочной ведомости и объявляются не позднее трёх дней после процедуры защиты ИУП.

4.7. Отметка за выполнение проекта может быть выставлена в классном журнале и личном деле.

Приложение 1.

Паспорт индивидуального учебного проекта

СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ	
Тема	
Направление, в рамках которого проводится работа по проекту	
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ	
Фамилия Имя Отчество	
Класс	___ класс ЦО №___ г. Переславль-Залесский
АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА	
Проблема	
Цель	
Задачи	
Актуальность, значимость, краткое содержание	
Форма презентации проекта	
Итоговый продукт индивидуального проекта	
Дата заполнения	
Подпись автора проекта	

Приложение 2.

Карта оценки метапредметных умений обучающихся, проявившихся в ходе реализации и защиты итогового проекта

Метапредметные умения	Показатели сформированности умений	Оценка уровня сформированности (в баллах от 0 до 3)
Регулятивные УУД 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности.	Цель проекта грамотно сформулирована и направлена на получение конкретного результата, способствующего решению проблемы проекта. Все задачи проекта направлены на достижение цели	
2. Умение самостоятельно составлять план деятельности.	В работе присутствует чёткий план выполнения проекта (исследования).	
3. Умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.	Работа осуществлялась по намеченному плану. В случае отклонений от намеченного плана указаны их причины и те корректизы, которые были внесены.	
4. Умение использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализовать планы деятельности.	Указаны все необходимые для выполнения плана ресурсы, а также источники этих ресурсов, которые были привлечены для реализации проекта. При выполнении исследовательской работы выбраны адекватные методы исследования, соответствующие задачам проводимого исследования.	
5. Умение самостоятельно оценивать свою деятельность.	Сделаны выводы о соответствии достигнутых результатов цели и задачам проекта, о том, удалось ли решить проблему проекта (доказать или опровергнуть гипотезу исследовательского проекта), полностью она решена или частично.	
Познавательные УУД 6. Владение навыками разрешения проблем.	Проблема проекта (исследования) грамотно сформулирована, обоснована её актуальность. В процессе реализации проекта (исследования) получены результаты, которые способствуют решению проблемы.	

7. Владение навыками поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания	<p>При выполнении работы методы исследования оказались эффективными и правильно применены.</p> <p>Выбранные ресурсы способствуют реализации проекта.</p>	
8. Умение ориентироваться в различных источниках информации, интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	<p>Представлен грамотный анализ теоретического материала по проблеме проекта (исследования). В работе использованы материалы из справочной литературы и сети интернет, соответствующие тематике проекта. Соблюдены нормы и правила цитирования, имеются ссылки на различные источники. В конце работы приводится список информационных ресурсов.</p>	
9. Компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.	<p>В процессе работы над проектом использовались информационные ресурсы, соответствующие теме проекта, поиск которых осуществлялся с помощью средств ИКТ.</p> <p>При защите проекта использовалась грамотно выполненные мультимедийные продукты (программы, презентации, видеоролики, аудиофайлы, веб-сайты и др.)</p>	
Коммуникативные УУД 10. Владение языковыми средствами.	<p>Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. В ходе публичной защиты проекта автор продемонстрировал владение устной монологической речью. Автор свободно и аргументированно отвечает на вопросы, в случае их возникновения.</p>	

Максимальное количество баллов - 30

Шкала оценок: 3 балла — указанное качество проявляется в полной мере
2 балла — указанное качество проявляется в значительной степени
1 балл — указанное качество проявляется частично
0 баллов — указанное качество отсутствует

Шкала перевода баллов в оценку:

1-15 баллов – «2»

16-22 баллов – «3»

23-27 баллов – «4»

28-30 баллов – «5»