

План внеурочной деятельности МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 2»

План внеурочной деятельности МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 2» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности начального общего образования сформирован с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития, успешности обучения обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности, их потребности, интересы;
- возможность обеспечить создание условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители), законные участники образовательных отношений. В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня начального общего образования. С целью обеспечения преемственности

содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения проектно-исследовательской деятельности);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также в школьных объединениях дополнительного образования (Театральная студия, «Школьный музей»);

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Направления, цели, формы внеурочной деятельности.

Направления, цели, формы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы,</p>

	<p>метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках</p>

	художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

В соответствии с требованиями ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Недельный (общий) план внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности (недельный) ЦО № 1

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Шаги к успеху	1	1	1	1	1	1	1	1
Город мастеров	1	1	1	1	1	1	1	1
«Живые голоса»	1	1	1	1	1	1	1	1
Наш театр	0	0	2	0	0	0	0	0
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	1	1	1	1
Математический театр	1	1	0	1	1	1	1	1

Робототехника	1	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Край, в котором я живу»	1	1	0	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный) ЦО № 2

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Эрудит	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматы в школу	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Умелые руки	1	0	1	1	0	0	1	1	0
Юный краевед	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Орлята России	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Домисолька	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	9	9	8	8	7	7	7

План внеурочной деятельности (недельный) ЦО № 3

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	1а	2а	2а (группа ОБЗ)	1-2 д(УО)	3а	3а (группа ОБЗ)	3б СКК	4а	4б СКК	3-4 д (УО)
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1			1			1		
Шахматы	1	2			2			2		
Орлята России	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Эрудит	1									
Умелые ручки	1			1						1
Волшебный карандаш	1									
Подвижные игры					1			1		
Каллиграфия				1						1
ТИКО-конструирование	1	1	1		1	1	1	1	1	
Логопед			2	3		2	2		2	3
Дефектолог			2	2		2	2		2	2
Ритмика			1	1		1	1		1	1
Школьный театр		1								
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	10	8	8	8	8	8	10

План внеурочной деятельности (недельный) Берендеевский ЦО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Креативное мышление	1	0	0	0
Вместе весело дружить	1	0	0	0
Театр «Берендеи»	0	1	1	1
Шахматы	1	2	2	2
Волшебный мир оригами	0	1	0	0
Орлята России	1	1	1	1
Азбука здоровья	0	1	0	0
Подвижные игры	0	1	0	0
Своими руками	0	1	0	0
Учусь создавать проект	0	0	0	1
Мир глазами художника	0	0	0	1
Музыкальная шкатулка	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	9	6	7

План внеурочной деятельности (недельный) Новский ЦО

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	1 класс	2 класс	3 класс
Разговоры о важном	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
Шахматы в школу	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4

План внеурочной деятельности (недельный) Глебовский ЦО

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	1 – 2 классы	3-4 классы	
Разговоры о важном	1	1	
Азбука безопасности	1	1	
Шахматы в школу	1	1	
Учимся говорить по-английски		1	
Читаем, пишем по-английски		1	
Театральная деятельность		1	
Подвижные игры	1	1	

ИТОГО недельная нагрузка	4	7	
--------------------------	---	---	--