

## План внеурочной деятельности МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 2»

План внеурочной деятельности МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 2» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности основного общего образования сформирован с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития, успешности обучения обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности, их потребности, интересы;
- возможность обеспечить создание условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители), законные участники образовательных отношений. В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов

в пределах уровня начального общего образования. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения проектно-исследовательской деятельности);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся, а также в школьных объединениях дополнительного образования (Театральная студия, «Школьный музей», «Кадетское движение»);
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Направления, цели, формы внеурочной деятельности.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основной формат</b> внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.</p> <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>

	<p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	---

### План внеурочной деятельности (недельный) ЦО 2

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир профессий. Россия - мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учимся для жизни					1		1		1		
Основы воинских знаний	1		1								
Хор	1		1								
Хореография	1		1								
Рукодельница		1			1						
Мой мир										1	1
Основы журналистики					1						
Учимся писать сочинение										1	1
Математика без границ						1					
Математика от простого к сложному										1	
Математика в жизни											1
Компьютерная графика	1		1								
Мир презентаций		1		1							
Студия анимации	1										
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности (недельный) ЦО 3 им Сергея Сниткина**

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	5	6а	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	1	1	1
Баскетбол	2	2	2	0	0	0	0	0
Волейбол	0	2	2	2	0	0	0	0
ЮДП	0	1	1	1	1	1	0	0
Школьный хор	1	1	0	0	0	0	0	0
Проектория	0	0	0	0	1	1	1	1
Лагерь актива	0	0	0	0	1	0	0	0
Головоломки и задачи	0	2	0	0	0	0	0	0
Линия жизни	0	0	0	0	0	0	0	1
Удивительное рядом	0	0	0	0	1	1	0	0
Числовые гении	0	0	0	0	0	0	1	0
Эврика! И точка	0	0	0	0	0	0	0	1
Эрудит	0	0	0	0	0	0	0	1
Я - гражданин	0	0	0	0	0	0	1	1
Речевая практика	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

**5-9 классы (Вариант 7)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Баскетбол	1	1			
Волейбол			1	1	
Школьный хор	1	1			
ЮДП			1	1	
<b>Курсы коррекционно-развивающей области:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	2	2	2	2	2
Ликвидация пробелов знаний по математике	1	1	1	1	1
Ликвидация пробелов знаний по русскому языку	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

### План внеурочной деятельности (недельный) ЦО 1

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты		1	1	1	1
«Удивительная химия»	1				
«Компьютерная грамотность»	1				
«Занимательная химия»			1		
«Шахматы»	1				
«Основы программирования»		1			
Робототехника	1	1			
Культура речи					1
По просторам России				1	1
Математический практикум					1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
«Мир профессий»	1				
«Живые голоса»	1	1	1		
«В мире изобразительного искусства»		1	1		
«Школа успеха»		1	1	1	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

### План внеурочной деятельности (недельный) Берендеевский ЦО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Практическая биология	1	0	0	0	0
Мир профессий. Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Добрые сердца	1	0	0	0	0
Театр «Берендеи»	1	1	1	1	0
Спортивные игры	0	1	1	1	0
Классный клуб	1	0	0	0	0

Классные события	0	1	0	0	0
Физика вокруг нас	0	0	1	0	0
Английский клуб	0	0	0	1	0
Биология в задачах	0	0	0	0	1
Математическая грамотность	0	0	0	0	1
Литературная Ярославия	0	0	0	0	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности (недельный) Глебовский ЦО**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Я гражданин России					1
Мир профессий. Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Финансовая грамотность			1		
Путешествие в грамматику. Английский язык		1	1		
Подготовка к ОГЭ					1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**План внеурочной деятельности (недельный) Новский ЦО**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Мир профессий. Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Биология клетки	1	1	1		
Волейбол	4	4	4	4	4
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>