## Педагогический состав Центра образования № 1

<b>№</b> п/	ФИО	должность	Квалификаци онная	Уровень образования	Учебное заведение,	Специальн ость и	Общий стаж/	Программа повышения квалификации
П			категория	ооразования	год окончания	квалифика ция по диплому	педагоги ческий стаж	
1	Бабакова Юлия Владимир овна	Учитель иностранного языка, классный руководитель 8Б класса	Соответствие занимаемой должности	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 2005	Иностранн ый язык, учитель английско го языка	22/19	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022)
2	Большако ва Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5Б класса	I категория	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 2002	Филологи я, учитель русского языка и литературы	23/23	Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования (2024), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Цифровая образховательная среда: новые компетенции педагога (2020)
3	Васильева Наталья Николаевн а	Учитель биологии, классный руководитель 10A класса	Высшая категория	Высшее профессиона льное	ЯГПИ им. Ушинского, 1989	Химия и биология, учитель химии и биологии	36/36	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология) (2025), Совершенствоавние компетенций учителя по использованию обобрудования центров образования "Точка роста" и школьного технопарка "Кванториум" (2024), Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (2023), Школа

4	Вахромеев а Елена Евгеньевн а	Учитель иностранного языка, классный руководитель 8В класса	I категория	Высшее профессиона льное	ЯГПИ им. Ушинского, 1989	Филологи я, учитель иностранн огоо языка	36/36	современного учителя биологии: достижения российской науки (2023), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" (биология) (2021), Реализация требований ФГОС СОО. Естественнонаучные дисциплины и математика (2020)  Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с орбновленными ФГОС ООО (2023), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взаимосвязи с требованиями государственной итоговой аттестации ЕГЭ, ОГЭ (2020)
5	Гаврилова Анастасия Михайлов на	Учитель иностранного языка	Без категории	Среднее профессиона льное	Угличский индустриаль но- педагогичес кий колледж, 2024	Преподава ние в начальных классах, учитель начальных классов	1/1	Формирование функциональной грамотности обучающихся младших школьников (2025)

6	Дружечко ва Наталья Александр овна	Учитель начальных классов, классный руководитель 1Б класса	I категория	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 2005	Педагогик а и методика начальног о образован ия, учитель начальных	23/23	Особенности начальной углублённой подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курс математического развития "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон)" (2025), Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей
7		Covyou w vě	I мотогория	Privativos	Путамамуй	Классов	27/27	"Точка роста" (2023), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2023), Формирование функциональной грамотности младших школьников (2021)
7	Дунаева Оксана Александр овна	Социальный педагог, учитель географии, классный руководитель 10Б класса	I категория	Высшее профессиона льное	Луганский государстве нный педагогичес кий институт, 1998	География и биология; учитель географии и биологии	27/27	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации" (2024), Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования (2024), Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география) (2023), "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (2023), Стратегические инициативы, посвященные ценностным основам

								образования: воспитательная работа в школе 2023. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника. (2023), Конструирование программы воспитания (2021)
8	Зайцева Екатерина Юрьевна	Учитель обществознан ия, классный руководитель 9Б класса	I категория	Высшее профессиона льное	ЯрГУ им. Демидова, 2014	Социологи я, Социолог, преподава тель социологи и	11/11	Обучение учебному предмету "Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО" (2024), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Актуальные вопросы изучения современной истории и обществознания в средней школе (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (2021)
9	Зарайская Елена Геннадьев на	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 11А класса	I категория	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 2006	Русский язык и литератур а, учитель русского языка и литератур ы	19/11	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2023), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022)
10	Зорькина Анастасия Александр овна	Учитель начальных классов, классный руководитель 4А класса	I категория	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 2021	Педагогич еское образован ие, Бакалавр	4/4	Формирование функциональной грамотности обучающихся младших школьников (2025), Особенности начальной углублённой подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курс математического развития "Учусь

11	Зудилова Ирина Анатольев на	Учитель физики, классный руководитель 6А класса	I категория	Высшее профессиона льное	ЯГПИ им. Ушинского, 1983	Физика и математик а, учитель физики и математик и	42/42	учиться" Л.Г. Петерсон)" (2025), Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (2024), Совершенствоавние компетенций учителя по использованию обобрудования центров образования "Точка роста" и школьного технопарка "Кванториум" (2024), Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (2023), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022) Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика) (2025), Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (2023),
12	Карлаш Анастасия Владимир овна	Учитель информатики	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Институт программны х систем - Университет города Переславля имени А.К. Айламазяна, 2004	Прикладна я математик а и информат ика, математик	23/9	Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (2023)

13	Ковтун Оксана Николаевн а	Учитель музыки	Соответствие занимаемой должности	Высшее профессиона льное	Украинский государстве нный педагогичес кий университет им. Драгоманова, 1995	Музыка и художеств енная культура, учитель музыки и художеств енной культуры	28/26	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022)
14	Колесова Марина Борисовна	Учитель математики, классный руководитель 11В класса	Высшая категория	Высшее профессиона льное	ЯГПИ им. Ушинского, 1984	Математи ки и физика, учитель математик и	41/40	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2023), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022)
15	Кондратье ва Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов, классный руководитель 3A класса	Высшая категория	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 1999	Педагогик а и методика начальног о образован ия, учитель начальных классов	28/28	Особенности начальной углублённой подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курс математического развития "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон)" (2025), Формирование функциональной грамотности младших школьников (2024), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2023)
16	Кургузова Наталья Викторовн а	Учитель начальных классов, классный руководитель 2A класса	Высшая категория	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 2008	Педагогик а и методика начальног о образован ия, учитель	35/35	Особенности начальной углублённой подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курс математического развития "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон)" (2025), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2023),

						начальных классов		Театральная деятельность как средство формирования у детей метапредметных компетенций (2023),
17	Лазарева Елизавета Александр овна	Учитель начальных классов, классный руководитель 3Б класса	Соответствие занимаемой должности	Среднее профессиона льное	Ростовский педагогичес кий колледж, 2023	Преподава ние в начальных классах, учитель начальных классов	2/2	Особенности начальной углублённой подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курс математического развития "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон)" (2025)
18	Мамьянов Алексей Сергеевич	Преподавател ь-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 2017	Педагогич еское образован ие, магистр	10/7	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесния изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (2024), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Обеспечение безопасности занятий физическим упражнениями в образовательной организации (2022), Организация профилактики правонарушений как противодействие терроризму и экстремистской деятельности в образовательной организации (2021)
19	Мещеряко ва Наталья Николаевн а	Учитель начальных классов, классный руководитель 1A класса	Высшая категория	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 1990	Педагогик а и методика начальног о образован ия, учитель	35/35	Особенности начальной углублённой подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курс математического развития "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон)" (2025), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2023),

						начальных классов		
20	Миловидо ва Лариса Александр овна	Учитель начальных классов, классный руководитель 4Б класса	Высшая категория	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 1993	Педагогик а и методика начальног о образован ия, учитель начальных классов	33/33	Особенности начальной углублённой подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курс математического развития "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон)" (2025), Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования (2024), Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2023), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022)
21	Могильна я Елена Александр овна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6Б класса	I категория	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 2000	Филологи я, учитель русского языка и литератур ы	25/25	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022)
22	Никитин Максим Анатольев ич	Учитель физической культуры	I категория	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 2002	Физическа я культура, педагог по физическо й культуре	23/23	Особенности профессиональной деятельности тренера-преподавателя (2023), Адаптивная физическая культура и спорт. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности тренера-преподавателя по

								адаптивной физической культуре" (2020)
23	Новицкая Татьяна Вячеславо вна	Учитель географии	Высшая категория	Высшее профессиона льное	ЯГПИ им. Ушинского, 1991	География и биология, учитель географии и биологии	35/34	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022)
24	Павлова Галина Леонидов на	Учитель русского языка и литературы	I категория	Высшее профессиона льное	Марийский государстве нный педагогичес кий институт им. Крупской, 1986	Русский язык и литератур а, учитель русского языка и литератур ы	39/39	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2023), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022)
25	Павлова Екатерина Николаевн а	Учитель технологии и ИЗО	Без категории	Высшее	Академия труда и социальных отношений, 2022	Бакалавр	24/1	Преподавание истории в образовательных организациях (2024), Основы художественного анализа (2025), Обучение учебному предмету "Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО" (2024), Основы преподавания предметной области "Технология" в соответствии с обновлёнными ФГОС (2023),
26	Пичужкин а Елена Витальевн а	Учитель истории	Высшая категория	Высшее профессиона льное	ЯГПИ им. Ушинского, 1984	История, учитель истории	47/47	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022)

27	Пятибрато	Учитель	Высшая	Высшее	ЯГПУ им.	Педагогик	37/37	Особенности начальной углублённой
2 /	ва Елена	начальных	категория	профессиона	Ушинского,	аи	31131	подготовки по математике в условиях
	Евгеньевн		категория	льное	1993			реализации ФГОС НОО (на примере
		классов,		ЛЬНОС	1993	методика		` 1 1
	a	классный				начальног		непрерывного курс математического
		руководитель				0		развития "Учусь учиться" Л.Г.
		2Б класса				образован		Петерсон)" (2025), Реализация
						ия,		требований обновлённых ФГОС НОО,
						учитель		ФГОС ООО в работе учителя (2023),
						начальных		Реализация системы наставничества
						классов		педагогических работников в
								образовательных организациях (2023),
								ФГОС НОО: преподавание учебного
								курса Основы религиозных культур и
								светской этики (2021), Формирование
								функциональной грамотности младших
								школьников (2021)
28	Серова	Учитель	Высшая	Высшее	ЯГПУ им.	Биология,	28/28	Современные достижения
	Яна	химии и	категория	профессиона	Ушинского,	учитель		отечественной науки для обеспечения
	Александр	биологии,		льное	1997	биологии		технологического суверенитета страны
	овна	классный				и химии		(химия) (2025), Совершенствоавние
		руководитель						компетенций учителя по
		9А класса						использованию обобрудования центров
								образования "Точка роста" и
								школьного технопарка "Кванториум"
								(2024), Использование современного
								оборудования в центрах образования
								естественно-научной и
								технологической направленностей
								"Точка роста" (2023), Школа
								своременного учителя химии:
								достижения российской науки (2023),
								Реализация требований обновлённых

								ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022)
29	Смольцов а Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8А класса	I категория	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 2001	Филологи я, учитель русского языка и литератур ы	24/24	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022)
30	Сурнина Елена Михайлов на	Заместитель директора — руководитель центра образования, учитель обществознан ия, классный руководитель 11Б класса	Высшая категория	Высшее профессиона льное	ЯГПИ им. Ушинского, 1990	История, учитель истории и обществов едения	41/41	Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования (2024), Цифровая школа руководителя образовательной организации (2023), Управление ОО в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО (2022), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (2021)
31	Тюканова Надежда Александр овна	Учитель истории, классный руководитель 7A класса	Соответствие занимаемой должности	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 2011	История с дополните льной специальн остью психологи я, учитель истории, психолог, преподава тель психологи и	14/14	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации" (2024), Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания (2024), Построение профориентационной деятельности в образовательной органихзации в

рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будупее" (2023), Организация деятельности педагога- психолога в системс общего образования: психолого- псдагогическое сопровождение и межведометвенное взаимодействие (2023), Класное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Копцепция развития психолого-педагогического сопровождения школьника. Копцепция развития психолого- педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Програмырование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обпователься фГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-павиатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категотима обучающих (2021) Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категотима обучающих (2021).	 ,	1	, ,		
Организация деятельности педагога- психолога в системе общего  образования: психолого- педагогическое сопровождение и  межведомственное взаимодействие  (2023), Классное руководство и  аспекты психолого-педагогического  сопровождения школьника. Концепция  развития психологоческой службы до  2025 года (2023), Психолого- педагогическое сопровождение  обучающихся образовательных  организаций: вопросы  межведомственного взаимодействия  (2022), Развитие профессионального  потенциала педагога-психолога:  содержание и технологии работы  (2022), Программирование воспитания  в общеобразовательных организациях  (2022), Реализация требований  обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО  в работе учителя (2022), Методы и  технологии профориентационной  работы педагога-навигатора  Всероссийского проекта "Билет в  будущее" (2021), Содержание и  методика преподавания курса  финансовой грамотности различным					
пеихолога в системе общего образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие (2023), Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психолого-педагогической службы до 2025 года (2023), Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессиопального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФТОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии проформентационной работы педагога-навитатора Всеросеийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					проекта "Билет в будущее" (2023),
образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомствению в заимодействие (2023), Класеное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года (2023), Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Весроссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					Организация деятельности педагога-
педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие (2023), Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года (2023), Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Разлизация грабований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии проформентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущес" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					психолога в системе общего
педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие (2023), Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года (2023), Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Разлизация грабований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии проформентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущес" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					образования: психолого-
(2023), Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепции развития психолого-педагогической службы до 2025 года (2023), Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работь учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущес" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					
аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года (2023), Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					межведомственное взаимодействие
сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года (2023), Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					(2023), Классное руководство и
развития психологической службы до 2025 года (2023), Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии проформентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					аспекты психолого-педагогического
2025 года (2023), Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					сопровождения школьника. Концепция
2025 года (2023), Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					развития психологической службы до
педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					2025 года (2023), Психолого-
организаций: вопросы межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					
организаций: вопросы межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					обучающихся образовательных
межведомственного взаимодействия (2022), Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					
потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					
содержание и технологии работы (2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					(2022), Развитие профессионального
(2022), Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					потенциала педагога-психолога:
в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					содержание и технологии работы
в общеобразовательных организациях (2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					(2022), Программирование воспитания
(2022), Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					
в работе учителя (2022), Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					
технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО
технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					в работе учителя (2022), Методы и
работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					
Всероссийского проекта "Билет в будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					
будущее" (2021), Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным					
методика преподавания курса финансовой грамотности различным					
финансовой грамотности различным					
					1 71
					категориям обучающихся (2021)

32	Фуфаева Наталья Вячеславо вна	Методист, учитель химии	I категория	Высшее профессиона льное	ЯГПИ им. Ушинского, 1990	Химия и биология, учитель химии и биологии	35/35	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия) (2025), Совершенствование предметных компетенций учителя химии (базовый уровень) (2024), Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования (2024), Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (2023), Школа современного учителя химии: достижения российской науки (2023), Актуальные вопросы развития региональной системы образования (2021)
33	Чечелева Жанна Валерьевн а	Учитель математики и информатики, классный руководитель 5A класса	I категория	Высшее профессиона льное	ЯГПУ им. Ушинского, 2009,	История с дополните льной специальн остью информат ика, учитель истории и информат ики	16/16	Быстрый старт в искусственный интеллект (2023), Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (2023), Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) (2023), Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (2023), Школа своременного учителя информатики: достижения российской науки (2023)

34	Чугункина	Учитель	Высшая	Высшее	ЯГПИ им.	Математи	34/34	Современные достижения
	Татьяна	математики,	категория	профессиона	Ушинского,	ка,		отечественной науки для обеспечения
	Викторовн	классный		льное	1991	информат		технологического суверенитета страны
	a	руководитель				ика и		(математика) (2025), Изучение теории
		7Б класса				вычислите		вероятностей в школьном курсе
						льная		математики в условиях перехода к
						техника,		обновленным ФГОС (2025),
						учитель		Особенности начальной углублённой
						математик		подготовки по математике в условиях
						ии		реализации ФГОС ООО (на примере
						информат		непрерывного курс математического
						ики		развития "Учусь учиться" Л.Г.
								Петерсон)" (2025), Реализация
								требований обновлённых ФГОС НОО,
								ФГОС ООО в работе учителя (2022),